### Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | Мектеп: Ы.Алтынсарин атындағы Обаған орта мектебі | | | |
| Күні: 22.01.2019 | | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Нұрбеков А.Ж | | | |
| Сынып: 5 | | | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақ тақырыбы | Алгоритм ұғымы. Алгоритм түрлері | | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | * + - 1. Алгоритмді сөз түрінде ұсыну | | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | **Барлық оқушылар:**  Алгоритм ұғымы және қасиеттері, алгоритм орындаушылары туралы білімдері қалыптасады.  Білім үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды.  **Оқушылардың басым бөлігі:**  Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: алгоритм ұғымын, алгоритмнің блок-сызбасын құруды, алгоритмнің қасиеттері туралы ұғымды меңгереді.  **Кейбір оқушылар:**  Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: алгоритм құруды, алгоритм қасиеттерін үйренеді | | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Қазақша** | **Русский** | **English** | | алгоритм | алгоритм | algoritmi | | блок | блок | blok | | | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Сыныпта жұмыс жасағанда ынтымақтастық атмосферасын қадағалау;  Оқушылар өз пікірін білдіргенде ашықтықты ескеріп барлық оқушы пікірлерін тыңдау;  Еңбек және шығармашылық нәтижесінде мақсатқа жететінімізді еске салу; Мектептегі тақырыпқа сай іздену қажеттігін, өмір бойы білім алу керектігін білу. | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | математика, жаратылыстану,бейнелеу,тарих | | | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақтамен жұмыс. Презентация Bilimland, сайт, ұялы телефон, слайд, оқулық. | | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10 минут | | Ұйымдастыру.Тренинг «Сенің күн режімің қандай?  Оқушылар ретімен атап шығады. «Ендеше, балалар,біз бір күнге жоспар құрдық». Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып айтады.  Үй тапсырмасы тест  1. Ақпарат сөзінің мағынасы? а)Түсіндіру, баяндау, мәлімет б) Ақпарат алу, түрлендіру, жинақтау с)Деректер қоры д)Өңдеу  2. Сурет, сызба, кесте түрінде берілсе ? а)Сандық б)Мәтіндік с)Графикалық д)Дыбыстық  3. Көру арқылы алатын ақпараттың есте қалатын пайызы ? а)81 б)10 с)80 д)4  4. Адам мен компьютер арасындағы қарым қатынас тәсілі? а)Драйвер б)Операциялық жүйе с)Қосымша программалар д)Интерфейс  5. Бір байтта неше бит бар ?1 бит 32 бит 16 бит 8 бит | | | | | | Kahoot сайты |
| Сабақтың ортасы  27мин | | Жаңа тақырыпты ребус арқылы ашу     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді** | |  |  |  |   Бейне ролик. Алгоритм ұғымы  Топтық жұмыс.   * 1 топ. «Алгоритм» ұғымы * 2 топ. «Алгоритм қасиеттері» * 3 топ. «Алгоритм түрлері»   Бағалау: Екі жұлдыз бір ұсыныс  Тапсырма 1. Жеке жұмыс.    **Дескриптор**  ***Суреттегі сандар бойынша алгоритмді орындау***  ***Қ.Б. смайликтер арқылы***  ***Тапсырма 2.Жеке жұмыс***      Дескриптор:  -Блок схеманың атауларын анықтайды  -Алгоритм атауының шығу жылдарын анықтайды  -Алгоритм қасиеттерін көрсетеді  -Алгоритм реттілігін орындайды  ***Қ.Б. смайликтер арқылы***  Дескриптор:  -Paint бағдарламасында алгоритм құру  ***Қ.Б. смайликтер арқылы***  Сабақты бекіту. Тест жұмысы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді** | |  |  |  | | | | | | | слайд  слайд  білімланд  плакат  Компьютер,интербелсенді тақта |
| Сабақтың соңы  3 минут | | Рефлекция. Бас бармақ әдісі  Үйге тапсырма: Тамақ істеу алгоритмі.  Киім өтектеу алгоритмі  Үй тапсырмасын орындау алгоритмі | | | | | | слайд |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Қабілеті жоғары, өз бетімен ойлау кабілеті жақсы оқушылар тақырыпқа байланысты күрделі тапсырманы орындай алуы.  Оқушылардың көпшілігі әр түрлі деңгейдегі сұрақтарға жауап бере алады. | | | Екі жұлдыз бір ұсыныс, смайликтер арқылы.  Кері байланыс:  БББ кестесі | | | | **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** *тармақтары* | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
|  | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |

**Сабақтағы фотолар:**

